



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## Plan lekcji jęz. francuskiego (45 min.)

Paweł Dudzik

# **Piosenka na lekcji języka francuskiego (na podstawie materiałów ze szkolenia w Nicei pt. „Refreshing course for teachers”**

Poziom

Debutant / A1-A2

Materiały

Piosenka “Au royaume du bonhomme hiver”

<https://www.youtube.com/watch?v=man97X5JQuA>

Écoutez les clochettes  
Du joyeux temps des fêtes  
Annonçant la joie  
Dans chaque cœur qui bat  
Au royaume du bonhomme hiver

Sous la neige qui tombe  
Le traîneau vagabonde  
Semant tout autour  
Des chansons d'amour  
Au royaume du bonhomme hiver

Le voilà qui sourit sur la place  
Son chapeau, sa canne et son foulard  
Il semble nous dire d'un ton bonasse :  
"Ne voyez-vous donc pas qu'il est tard ?"  
Il dit vrai tout de même  
Près du feu, je t'emmène  
Allons nous chauffer dans l'intimité  
Au royaume du bonhomme hiver

## Cele

- poszerzenie wiedzy w zakresie leksykalnym na poziomie A1-A2 (słownictwo zimowe i świąteczne)
- rozwinięcie umiejętności rozumienia ze słuchu
- umiejętność pracy z autentycznym materiałem
- rozwinięcie umiejętności pisania

## Metody pracy

- praca w parach
- praca indywidualna
- praca z tekstem piosenki
- rozumienie ze słuchu

## ETAPY LEKCJI

### **A Compréhension générale**

Les élèves écoutent la chanson pour la première fois et pour la compréhension en générale.

*(Rozmumienie ogólne – uczniowie słuchają piosenki i odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące rozumienia ze słuchu)*

### **B. Compréhension détaillée**

Les élèves remplissent les trous de la chanson pour retrouver le texte.

*(Rozumienie szczegółowe piosenki – uczniowie dwukrotnie odsłuchują piosenkę uzupełniając jej tekst)*

### **C. Lexique**

Les élèves font des exercices plus détaillés pour comprendre le sens de la chansons.

*(Poznawanie i ćwiczenie słownictwa piosenki – uczniowie wykonują ćwiczenia celem bliższego poznania sensu i treści piosenki.)*

### **D. Prononciation**

Les élèves écoutent encore une fois pour se focaliser sur la prononciation et font les exercices préparés spécialement pour travailler la prononciation.

*(Ćwiczenia z wymowy. Uczniowie słuchają kolejny raz piosenki zwracając uwagę na wymowę dźwięków nosowych. Uczniowie wykonują ćwiczenia dotyczące wymowy - praca nad wymową. Głośne czytanie i tłumaczenie tekstu.)*