

BRYTYJSKA KULTURA A ... MATURA

Agata Górna

W 2018 r. w ramach programu Erasmus+ uczestniczyłam w dwutygodniowym szkoleniu metodycznym pt. *Life in Britain. Bringing culture to the classroom*, zorganizowanym przez szkołę językową International House London. Zajęcia poświęcone były różnorodnym zagadnieniom z zakresu kultury Wielkiej Brytanii, takim jak: kuchnia angielska, rodzina królewska, angielskie poczucie humoru, sztuka, zabytki Londynu itp. Na kursie miałam okazję nie tylko poszerzyć swoją wiedzę na temat szeroko pojętej kultury wyspiarzy, i to zarówno w teorii jak i w praktyce, gdyż kurs obejmował nie tylko zajęcia w szkole ale także wizyty w londyńskich muzeach, galeriach, teatrach, ale również jak w ciekawy a czasem zabawny sposób wiedzę tę przekazywać uczniom. Poniżej przedstawiam garść praktycznych pomysłów zaczerpniętych z mojego szkolenia, do wykorzystania przy przygotowaniu uczniów do matury ustnej i nie tylko. Zadania pozwolą uczniom przećwiczyć umiejętności wymagane na maturze ustnej z języka angielskiego a jednocześnie pozwalają na przemyślenie treści kulturowych, czyli są to ćwiczenia 2 w 1. 😊

Dialog z egzaminującym

Zadanie maturalne nr 1 to rozmowa z egzaminującym. Aby zmotywować uczniów do poznania zabytków architektury, wydarzeń kulturalnych czy też odkrycia tradycji kulinarnych Wielkiej Brytanii, możemy skonkretyzować treści, które uczniowie muszą poruszyć w rozmowie. I tak jeśli zadanie polega na omówieniu pomysłu na zorganizowanie przyjęcia to w menu niech znajdą się propozycje dań typowo angielskich. Jeśli uczeń ma zaplanować weekendowy wyjazd, to niech jedzie koniecznie do Londynu i opowie, co i za ile można tam zwiedzić. Dobrym pomysłem jest poproszenie uczniów, aby wcześniej

wyszukali te informacje w ramach pracy domowej, a wtedy możemy pokusić się o bardziej szczegółowe treści np.: ceny biletów wstępu, dojazd, aktualne koncerty czy spektakle.

Opis obrazka

Zadanie maturalne nr 2 polega na opisie obrazka i odpowiedzi na trzy pytania. Zamiast typowych podręcznikowych obrazków można wykorzystać zdjęcia z Internetu z ... rodziną królewską. Uczniowie zazwyczaj tylko ogólnie orientują się, kto jest kim, a więc przy okazji można też poprosić o wyszukanie wiadomości na ich temat.

Można to zadanie utrudnić: wybrany uczeń opisuje zdjęcie, ale reszta klasy jest odwrócona tyłem i ma za zadanie narysować prosty obrazek na podstawie tego, co słyszą. Na koniec porównujemy wersję oryginalną do prac uczniów, co na ogół kończy się niezłą zabawą. :-)) Przy okazji sprawdzamy, na ile sprawnie uczniowie posługują się

i rozumieją wyrażenia dot. usytuowania osób i rzeczy na obrazku.



<https://www.marieclaire.com/culture/g13948284/royal-family-marriage-traditions/>



<https://www.billboard.com/articles/news/8465554/prince-louis-christening-british-royal-family-photos>



<https://www.townandcountrymag.com/society/tradition/a25577377/queen-elizabeth-christmas-message-transcript-2018/>

Pierwsze z trzech pytań w zadaniu nr 2 jest ściśle powiązane z opisywanym obrazkiem i dotyczy jego interpretacji. I tu znów

uczniowie mają dużo śmiechu, gdy mają opowiedzieć, co rojalsi czują, myślą lub mówią na przedstawionych zdjęciach.



<http://sputniknews.com/europe/20160624-1041885151-brexit-internet-meme-reactions/>

Do opisywania obrazków można też wykorzystać zdjęcia znanych

brytyjskich budowli i miejsc, jak również scenki ze słynnych filmów, zwłaszcza tych komicznych np. z serii o Jasiu Fasoli czy Latającym Cyrku Monty Python'a – w Internecie znajdziemy mnóstwo zdjęć i filmów, a więc przygotowanie takich materiałów nie wymaga wielkich nakładów czasu. ;-)

Wybór na podstawie materiałów stymulujących

Zadanie maturalne nr 3 składa się z dwóch części. Pierwsza część polega na wybraniu przez ucznia jednego z dwóch/ trzech obrazków i uzasadnieniu powodów, dlaczego uczeń wybrał właśnie ten a odrzucił pozostałe. W drugiej części tego zadania uczeń odpowiada na dwa pytania związane tematycznie z omawianymi wcześniej materiałami. Doskonałym pomysłem na urozmaicenie tego ćwiczenia jest użycie materiałów autentycznych. Mogą to być np. trzy plakaty promujące prawdziwe wydarzenia kulturalne: film, przedstawienie, koncert lub zdjęcia znanych miejsc bądź typowych dań kuchni brytyjskiej czy też świąt.

Zestaw 1



<http://myspeed.pl/dla-doroslych/tradycyjne-potrawy-swiateczne-anglii/>



<https://dobrakielbasa.pl/kuchnia-angielska-jaka-jest-jesli-jest-stereotypy-a-rzeczywistosc/>

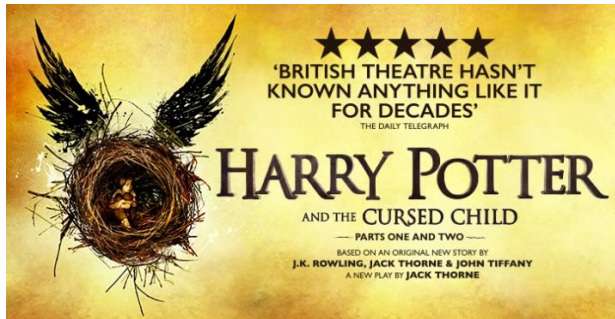


<https://lovinmanchester.com/food/best-of/10-best-places-to-eat-fish-and-chips-in-manchester>

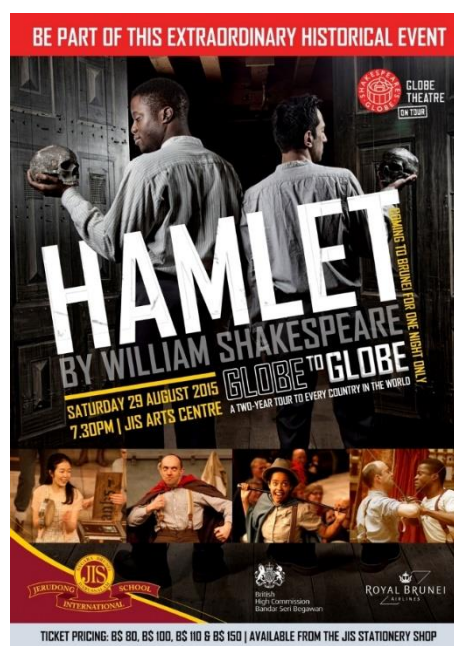
Zestaw 2



https://www.london-theatreland.co.uk/index_holiday.php



<https://www.harrypottertheplay.com/uk/>



<https://blogs.fco.gov.uk/davidcampbell/2015/09/01/shakespeares-hamlet-in-brunei/>

Mam nadzieję, że przedstawione przeze mnie pomysły będą dla Państwa inspiracją i pomogą urozmaicić trudny okres żmudnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Oczywiście pomysły zawarte w tym artykule można zaadoptować na potrzeby ćwiczeń egzaminacyjnych z innych języków nowożytnych, do czego szczerze Państwa namawiam.