



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Plan lekcji jęz. angielskiego (2 x 45 min.)

Agata Górna

CULTURE SHOCK

Co to jest 'culture shock'? Kiedy i w jakich sytuacjach ludzie mogą go odczuwać? Skąd to się bierze? Czy jest to popularne zjawisko? Co można zrobić, aby go uniknąć, będąc za granicą? Czy w każdym kraju „dobre maniere” oznaczają to samo? Czy Brytyjczycy są zbyt uprzejmi? Jakie znamy stereotypy dot. różnych nacji? Czy należy je traktować poważnie czy z przymrużeniem oka?

Poziom

Intermediate / B1-B2

Materiały

- Artykuł *Culture shock* (źródło: *New English File Intermediate* ćw.4 str.38 Oxford University Press – zaadaptowany z *The Times* 16.06.2004)
- Nagranie audio: obcokrajowcy w Wielkiej Brytanii (źródło: *New English File Intermediate* ćw.5 str. 39 Oxford University Press)
- Film YouTube https://www.youtube.com/watch?v=z5EEz_R_RiE
- książka *The How to be British Collection* autorzy: Martin Ford & Peter Legon – stereotypy o Brytyjczykach i Wielkiej Brytanii w formie komiksowej + reprodukcje w formie plakatów w sali
- kartkówka (materiał autorski)

Cele

- zapoznanie uczniów z zagadnieniami wielokulturowości
- podniesienie świadomości uczniów dot. różnic w kulturze, mentalności oraz tradycji między mieszkańcami różnych krajów
- poszerzenie wiedzy w zakresie leksykalno-gramatycznym na poziomie B1-B2
- nauka tolerancji i otwartości wobec innych wzorców zachowań

- podniesienie umiejętności rozumienia ze słuchu
- zaznajomienie się z różnorodnością akcentów, słownictwa i wymowy w jęz. angielskim w różnych krajach anglojęzycznych oraz w jęz. angielskim non – native speaker'ów

Metody pracy

- burza mózgów
- mapa myśli
- praca w parach
- praca z tekstem (czytanie na głos przy mniej zaawansowanej grupie lub czytanie po cichu)
- czytanie tekstu ze zrozumieniem: zdania typu prawda/ fałsz
- dyskusja
- ćwiczenia leksykalne (utrwalające słownictwo użyte w artykule)
- rozumienie ze słuchu
- praca z materiałem autentycznym (film YouTube: wypowiedzi studentów z różnych kontynentów)
- rozwiązywanie quizu na temat „Co wypada lub nie?” dot. zachowań w codziennych sytuacjach w naszym kraju w kontekście omawianych wcześniej materiałów i omówienie w małych grupach
- opcjonalnie : kartkówka dot. słownictwa oraz krótkiej wypowiedzi pisemnej ;-)

FUNDACJA
ROZWOJU
SYSTEMU
EDUKACJI



PROGRAM OPERACYJNY
WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ

SHORT TEST	NAME & CLASS:
CULTURE SHOCK Reading comprehension	TOTAL SCORE: / 24
DATE:	GRADE: %

GOOD LUCK !!!

1. Translate the following words into English. ___/ 10

1. PRZYSŁUGA _____
2. TRĄBIĆ KLAKSONEM _____
3. PODAĆ coś _____
4. KŁOCIĆ SIĘ _____
5. NALEWAĆ _____
6. BEZPOŚREDNI _____
7. ZAPRASZAĆ _____
8. WINA _____
9. DODAWAĆ _____
10. PALEC U NOGI _____

2. Give the word for the following definitions. ___/ 6

- opposite of delicious _____
- a romantic meeting _____
- your husband's mother _____
- opposite of rude _____
- you can cross the street there _____
- make the food go from your mouth to your stomach _____

3. What's the difference between the English and Russian idea of good manners? Use up to 100 words. ___/ 8
