



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Nauczyciel: Krzysztof Bolesta

Temat: Tradycje i zwyczaje Bożonarodzeniowe na świecie – Bet you didn't know Christmas.

Czas: 45min

Klasa: Liceum

Metody nauczania:

1. praca z tekstem
2. czytanie tekstu ze zrozumieniem: zdania typu prawda/ fałsz
3. ćwiczenia leksykalne (utrwalające słownictwo użyte w filmie i karcie pracy)
4. rozumienie ze słuchu
5. praca z materiałem autentycznym – film YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=IoBM3XQCC2g>
6. rozwiązywanie quizu na temat „Święta i ich historia na świecie” dot. zachowań w codziennych sytuacjach w kontekście omawianych wcześniej materiałów
7. praca z materiałem autentycznym -
<https://create.kahoot.it/search?filter=1&query=christmas&tags=christmas>
8. puzzle, wordsearch, letter
9. praca indywidualna (lub w parach)

Pomoce dydaktyczne:

1. komputer i rzutnik
2. karty pracy www.History.com “Bet you didn't know Christmas”
3. karty pracy “Teachthis”
4. telefony komórkowe (internet)

Plan zajęć:

1. Powitanie
2. Sprawdzenie obecności
3. Podanie tematu i jego realizacja
4. Regularne sprawdzanie wyników uczniów.
5. Podsumowanie i zadanie pracy domowej.

CEL GŁÓWNY:

Uczeń potrafi przytoczyć fakty kulturowe o Świętach Bożego Narodzenia w Anglii i innych wybranych państwach.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- zna słownictwo w tematyce świątecznej
- zna fakty i ciekawostki tradycji świątecznej
- rozumie i swobodnie kontaktuje się w języku angielskim
- potrafi ułożyć wypowiedź uporządkowaną, złożoną z poprawnie zbudowanych zdań opierając się na obejrzanym filmie oraz swojej wiedzy ogólnej;
- celowo i poprawnie stosuje środki językowe;

- stosuje zdobyte informacje
- mówi i czyta płynnie;

PRZEBIEG LEKCJI:

WPROWADZENIE:

1. Sprawdzenie zadania domowego.
2. Podanie tematu lekcji i jej celów. Uświadomienie uczniom przydatności informacji.

CZĘŚĆ GŁÓWNA:

1. Uczniowie oglądają dwukrotnie film z www.history.com (link powyżej). Następnie rozwiązują quiz. Następuje omówienie odpowiedzi.
2. Uczniowie rozwiązują kolejne karty pracy. Nauczyciel regularnie sprawdza i omawia odpowiedzi.
3. Użycie telefonów jako narzędzia do nauki. Skorzystanie z powyższego linka do Kahoot.it. Rozwiązywanie quizów (jeśli czas pozwoli 2-3). Wprowadzenie współzawodnictwa.

PODSUMOWANIE:

Podsumowanie lekcji przez nauczyciela.

ZADANIE DOMOWE:

Uczniowie korzystając z poznanej słownictwa uzupełniają list na karcie pracy „A Christmas letter”.