



**Fundusze Europejskie**

Wiedza Edukacja Rozwój



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Nauczyciel: Krzysztof Bolesta

Temat: The United Kingdom

Czas: 45min

Klasa: Liceum

Metody nauczania:

1. pogadanka
2. opis
3. Webquest
3. dyskusja
4. praca w parach (lub grupach)

Pomoce dydaktyczne:

1. komputer i rzutnik
2. zeszyty
3. ścienne tablice poglądowe (mapy)
4. telefony komórkowe (internet)

Plan zajęć:

1. Powitanie
2. Sprawdzenie obecności
3. Podanie tematu i jego realizacja
4. Przedstawienie wyników uzgodnień w grupach/parach.
5. Podsumowanie ( z ocenianiem).

CEL GŁÓWNY:

Uczeń potrafi przytoczyć fakty kulturowe o Zjednoczonym Królestwie. Opracowanie w parach kilkudniowej wycieczki po Anglii.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- rozumie i swobodnie kontaktuje się w języku angielskim
- potrafi ułożyć wypowiedź uporządkowaną, złożoną z poprawnie zbudowanych zdań opierając się na obejrzanej prezentacji oraz swojej wiedzy;
- celowo stosuje środki językowe;
- celowo stosuje informacje pochodzące od kolegi/koleżanki
- stosuje dodatkowe informacje (np. z internetu)
- wnioskuje na podstawie zaczerpniętych informacji,
- mówi płynnie;

PRZEBIEG LEKCJI:

Przebieg lekcji opartej na prezentacji multimedialnej odbywa się hasłowo. Nie możemy rozpisać szczegółowo wszystkich elementów, ponieważ taki konspekt nas "uwięzi".

Przykładowy przebieg lekcji: *WPROWADZENIE*:

1. Sprawdzenie zadania domowego.
2. Podział klasy na pary/grupy, podanie tematu lekcji i jej celów. Uświadomienie uczniom potrzeby wykorzystania tych umiejętności w życiu codziennym.

*CZĘŚĆ GŁÓWNA*:

1. Uczniowie oglądają prezentację.
2. Uczniowie w parach ustalają „Jak pracować?”, zapoznają się ze swoim zadaniem.
3. Dzielą się obowiązkami – każdy robi to, co potrafi najlepiej – kto ładniej/szybciej pisze - zostaje sekretarzem, kto się poprawnie wyraża – przedstawia prace grupy, osoba bardziej biegła w wyszukiwaniu informacji sprawdza i wyszukuje je w telefonie, itp.
4. Praca w parach/grupach: uczniowie mają ok. 15 minut na wykonanie zadania – każda z grup redaguje odpowiednią formę wypowiedzi na temat wycieczki po jednym z krajów UK.
5. Po wykonanym zadaniu grupy przedstawiają efekty swojej pracy, przedstawiciel grupy opowiada o tym, jak przebiegała praca, uzasadnia wybór.

*PODSUMOWANIE*:

1. Podsumowanie pracy grup przez nauczyciela, omówienie plusów i minusów – ocena par (lub grup).
2. Samoocena klasy – jak uczniowie oceniają swoje umiejętności, co muszą jeszcze poprawić. Jak oceniają swoją pracę na lekcji.

*ZADANIE DOMOWE*:

Napisz plan kilkudniowej wycieczki do innego rejonu UK.